

## LA DIMENSION TERRITORIALE DANS LES PRATIQUES SOCIO-ÉDUCATIVES

19&20  
MAR  
2018

Le « territoire » est souvent considéré à la fois comme une injonction de type administrative et comme un terrain d'exercice professionnel.

Cette formation propose de travailler cette notion à partir d'une approche de type pluridisciplinaire afin de permettre aux professionnels d'acquérir un regard différent et d'envisager des perspectives renouvelées d'intervention.

### OBJECTIFS

- > Comprendre les différentes dimensions du « territoire » et leurs principaux enjeux dans notre société
- > Réfléchir aux évolutions professionnelles induites par la volonté publique d'élaborer et mettre en œuvre ses politiques sur des « territoires »
- > Acquérir une démarche et des méthodes pour connaître et prendre en compte son « territoire d'intervention »

### CONTENU

- > Qu'est ce qu'un territoire ?
  - « De la terre au terroir » et « du terrain au territoire » : approche étymologique du terme territoire et tentative de mise en sens dans notre société actuelle
  - Le territoire du point de vue de la géographie : « l'espace vécu »
  - Le territoire comme espace conquis souvent issu de conflits
  - Le territoire du point de vue du droit : « le lieu d'exercice des droits et du pouvoir »
  - Le territoire du point de vue de l'action publique
- > L'action socio-éducative et le territoire
  - Des pratiques professionnelles aux prises avec le « DST » (développement social territorialisé)
  - Comprendre les différences entre « DST » et « DSL » (développement social localisé) et reconsidérer ses pratiques professionnelles
  - Connaître son territoire d'intervention et identifier ses enjeux : démarche, méthodes et outils d'approche
- > « Portes ouvertes » à l'innovation
  - Vers des représentations nouvelles de notre rapport à « la terre » et au territoire
  - Des préoccupations sociétales nouvelles à « l'invention » de nouvelles approches professionnelles
  - Mise en perspective par quelques exemples

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques et étude de documents
- > Travail réflexif à partir des situations (ou des projets) apportées par les participants



#### FORMATEUR

Jacki CHOPLIN, Éducateur, Formateur en travail social, Titulaire d'un DEES en sciences de l'éducation et de la formation, Docteur en sciences humaines



#### PUBLIC

Tout professionnel intervenant dans un établissement ou service social ou médico-social





## INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LA JOURNÉE

- **Horaires** : 9h30/12h30 - 14h/17h (Accueil à partir de 9h)
- **Lieu** : Dans les locaux du CREA Centre VDL - 45000 Orléans
- **Déjeuner** : repas sur place
- **Conditions financières de participation par journée**

<b>Tarif général</b>	350 € / personne, repas inclus
----------------------	--------------------------------

<b>Tarif contribuant au CREA</b>	200 € / personne, repas inclus
----------------------------------	--------------------------------

- **Date limite d'inscription** : 9 mars 2018
- **Conditions d'annulation** :  
Seule une annulation signifiée au CREA Centre par écrit 5 jours avant le début de la formation entraînera le remboursement des sommes versées déduction faite de 20 € par participant (frais administratifs et de dossier). Après cette date, les demandes d'annulation ne seront plus prises en compte, le montant des frais d'inscription restera dû. Les demandes de remplacement de participants formulées par écrit seront possibles à tout moment.
- **Facturation / Attestation** :  
Une facture valant convention simplifiée de formation sera adressée après la journée. Chaque participant recevra une attestation de présence.

### ■ CONTACT POUR TOUT RENSEIGNEMENT

CREAI CENTRE VDL – 35 avenue de Paris - 45000 ORLEANS

Blandine Gaillard – [b.gaillard@creai-centre.asso.fr](mailto:b.gaillard@creai-centre.asso.fr) ☎ : 02 38 74 56 00 / N° FPC : 2445 000 745