

MODALITÉS DE COOPÉRATION ENTRE FAMILLES ET PROFESSIONNELS DANS LES ESMS

En intra, et en inter les

17 SEPT.
&
8 OCT.
2021

EN INTER
6H00
de formation/
jour

EN INTRA
Nombre de
journées à
convenir en
fonction de
votre besoin

Les parents n'élèvent jamais seuls leurs enfants et les enfants partagent leur temps, dès le plus jeune âge, entre famille élargie, crèche, assistante maternelle, école, etc.

Dès lors qu'une place est donnée aux parents dans l'institution, les lois se succèdent et la terminologie évolue : suppléance familiale, co-éducation, collaboration, coopération, co-construction... Le sens des mots est fondamental et la terminologie désigne progressivement une façon de « faire ensemble », ce qui signe une véritable révolution culturelle et sociologique.

Les institutions ont donc dû repenser leurs modalités de coopération avec les familles : outils de communication, espaces de rencontre formels et informels... Entre représentations, préjugés, diversité des positionnements, expériences novatrices et difficultés à collaborer, de nombreuses questions se posent alors concernant les pratiques quotidiennes des professionnels.

OBJECTIFS

- > Appréhender les changements qui concernent le fonctionnement de la famille occidentale : entre intimité, complexité et représentations
- > Identifier les trois axes de la parentalité et les mettre en lien avec les dimensions du handicap, de l'évaluation, de l'accompagnement et de la co-éducation
- > Appréhender des modalités de coopération avec les familles : dimensions sociohistoriques et terminologiques, enjeux des représentations, partage de l'action éducative, stratégies de co-éducation, suppléance familiale, nouvelles modalités d'accompagnement en ESMS, coopération entre aidants dans le champ du handicap

CONTENU

- > La famille occidentale dans son contexte sociohistorique
- > Les trois axes de la parentalité (sensibilisation)
- > Les modalités de coopération avec les familles : approches sociohistoriques et terminologiques
- > La démarche de co-éducation en ESMS
- > Les enjeux en termes de représentation et de positionnement
- > Le partage de l'action éducative entre familles et professionnels : outils, espaces...

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- > Apports théoriques
- > Pédagogie interactive et échanges à partir des pratiques et des savoirs de chacun
- > Remise d'une bibliographie
- > Méthodes mobilisées et modalités d'évaluation :
 - Évaluation des acquis en cours et en fin de formation à partir entre autres de Quizz et/ou de mises en situation
 - Évaluation de la satisfaction en fin de formation, à chaud

Depuis 2016, le CREAI accompagne la création et coanime des espaces de rencontre, d'expression et de réflexion entre parents et/ou entre parents et professionnels en ESMS.
Nous contacter pour davantage d'informations.



FORMATION EN INTER

Accessible aux personnes en situation de handicap.

FORMATION EN INTRA

À déterminer en fonction de votre convenance. Possibilité d'envisager les contenus de formation en fonction du handicap de la personne. Merci de bien vouloir nous contacter au préalable.



FORMATEURS

Christine PRIZAC, formatrice spécialisée, formatrice en travail social, titulaire d'un diplôme universitaire en pratique sociale et conseillère conjugale

OU

Christophe LECOMTE, éducateur spécialisé, formateur en travail social, conseiller technique au CREAI Centre-Val de Loire, titulaire d'une maîtrise en psychosociologie et certifié en sociologie clinique



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Professionnels des secteurs social, médico-social et sanitaire

Cette formation ne nécessite pas de pré-requis

TARIFS INTER ET INTRA

Cf. page 61