

POUVOIR D'AGIR ET PARTICIPATION :

(Re)donner du sens à sa vie

19-20 OCT. & 16 NOV. 2020

En intra, et en inter les

OBJECTIFS

- > Permettre aux participants de comprendre ce que recouvre le terme de « pouvoir d'agir » dans les pratiques professionnelles d'accompagnement individuel et collectif
- > Réfléchir à l'articulation « pouvoir d'agir » et « quête de sens », notamment dans les situations de vulnérabilité
- > Permettre d'appréhender le concept de participation sous les angles philosophiques et sociologiques
- > Mettre en perspective « pouvoir d'agir » et participation
- > Permettre aux participants d'expliquer la notion de vulnérabilité et d'identifier les « façons de faire » et les outils au service de la participation des personnes vulnérables

CONTENU

- > Le pouvoir d'agir
- Qu'est-ce que l'empowerment ?
- Les principes fondateurs de la notion de développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités
- > Pouvoir d'agir et quête de sens
- Comment définir la quête de sens et la recherche identitaire (la recherche de soi et l'altérité)
- Qu'est-ce que l'agir ?
- Quelles relations entretiennent « agir » et « recherche de sens » et comment donner du sens à sa vie ?
- Quels méthodes et outils réflexifs au service des professionnels pour accompagner cette articulation ?

> La participation des personnes vulnérables

- La participation « à l'idéal » à des usages multiples dans une diversité de contextes
- Participation individuelle et collective et la question de la représentation
- Comment comprendre et appréhender la question de la participation des personnes vulnérables dans le secteur social et médico-social qui intègre « le pouvoir d'agir » et la recherche de sens ?
- Réalisation de soi et développement du « sensible » dans l'accompagnement : l'expression artistique et culturelle des personnes, les différents positionnements, les expériences
- La démarche éthique et les recommandations des bonnes pratiques au service de la participation des personnes vulnérables

• Comment (ou faut-il) repenser la participation dans le contexte actuel de développement « des plateformes de services » et de l'intervention, sur la base du projet de vie des personnes ?

Le terme participation désigne des usages

plurils autour d'un enjeu commun : celui d'un « idéal démocratique ». Plus spécifiquement, dans le secteur social et médico-social, il est la marque plus formalisée d'un questionnement éthique dans ce qu'il désignerait plutôt un « idéal professionnel » afin de permettre à une personne vulnérable d'être auteur et actrice de sa propre vie. Le travailleur social va envisager son intervention en s'appuyant à la fois sur le développement du « pouvoir d'agir » des personnes et leur quête identitaire. Nous essaierons au cours du stage d'articuler ces trois dimensions et d'ouvrir des perspectives novatrices en tenant compte des contraintes actuelles du secteur. Porté et animé à la fois par le CREAL et la FAS, il tiendra compte de la diversité des points de vue et des positionnements.

Pour information : depuis plus de 60 ans, la Fédération des Acteurs de la Solidarité (ex FNARS) regroupe des associations de solidarité qui agit pour l'accueil, l'hébergement et l'insertion de personnes en difficulté sociale. Acteur de proximité, la FAS est organisée en associations régionales qui fédèrent plus de 2800 établissements au niveau national.



FORMATEURS

Jacki CHOPIN, éducateur, formateur

en travail social, titulaire d'un DESS

en sciences de l'éducation et de la

formation, docteur en sciences humaines

Émilie BOUIN, chargée de mission

participative à la Fédération des Acteurs

de la Solidarité (FAS Centre-Val de Loire)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Apports conceptuels
- > Échanges - pédagogie interactive et démarche de production de savoir
- > Partage d'expériences
- > Remise de documents