

## LE PROJET PERSONNALISÉ EN LOGIQUE DE PARCOURS

En intra, et en inter les

13 & 14  
JUN  
2022

EN INTER  
6H00  
de formation/  
jour

EN INTRA  
Nombre de  
journées à  
convenir en  
fonction de  
votre besoin

Formation proposée en présentiel uniquement.

Le terme de « projet personnalisé » qualifie une démarche volontariste de co-construction de projet entre la personne accompagnée (accueillie) et les équipes professionnelles. Le nouveau modèle organisationnel des institutions sous forme de plateformes de services conduit à envisager les accompagnements à partir des projets de vie des personnes et sous la forme d'un parcours. Apparaît alors nécessaire aux professionnels de réfléchir à la façon de faire évoluer leurs pratiques de coordination.

À partir des réflexions et des interrogations des participants, ce stage de deux jours se donne comme perspective d'apporter des éclairages sur ces évolutions afin d'étayer les enjeux de cette « place singulière » du référent de parcours du projet de vie de la personne.

### OBJECTIFS

- > S'approprier les fondamentaux de la démarche du projet personnalisé
- > Resituer cette coordination dans l'évolution actuelle du secteur et des métiers
- > Appréhender les nouvelles « données institutionnelles » et les resituer dans le contexte sociétal actuel
- > Identifier les missions du « référent de parcours de vie » de la personne
- > Acquérir de nouvelles perspectives de mise en œuvre (posture, méthode, outils)



### FORMATEURS



Jacki CHOPLIN et Agnès VALLIER

Se reporter à la page « Les intervenants du CREAI CVL » pour de plus amples informations, p. 6 et 7 du catalogue.



### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Professionnels des secteurs social, médico-social et sanitaire. Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

### TARIFS INTER ET INTRA

Cf. page 67



### CONTENU

Rappel des fondamentaux de la démarche de projet (références J.-P. Boutinet)

#### Le projet personnalisé :

- > Les phases de la démarche du projet personnalisé (références RBPP de la HAS) :
  - Comment assurer une bonne coordination de chaque projet personnalisé ? La place de personne accompagnée, de sa famille et ses proches ? Comment associer l'ensemble d'une équipe, les autres professionnels, voire des intervenants occasionnels ? Développer ses capacités à travailler dans une dynamique de coopération et de travail en réseau
- > Mission, place et fonction du coordinateur/référent
  - Missions principales (RBPP)
  - Comment « rester à sa place » ? (notions de statut/rôle/fonction)

#### Qu'est ce que « coordonner » ?

- > Que signifie coordonner ?
- > La coordination comme mécanisme dans une organisation
- > Quels enjeux pour le coordinateur ?

#### De nouveaux paradigmes à de nouvelles « manières de faire » dans la coordination des projets personnalisés

- > Des grandes « tendances sociétales » actuelles à leurs impacts sur les champs de la santé et de la solidarité
- > Le recentrage sur la personne et le nouveau paradigme du parcours
- > Un projet de vie en quatre domaines
- > Le « retour » de la famille
- > De l'institution à un nouveau modèle organisationnel : les plateformes de services
- > Le projet SERAFIN-PH et la nomenclature des besoins des personnes accueillies et des prestations fournies

#### Mise en perspective des consolidations et/ou modifications à apporter dans les pratiques actuelles de coordination des projets personnalisés

- > Le référent de parcours de vie :
  - La vie comme parcours ?
  - Accompagner un parcours avec les demandes et souhaits de la personne, de sa famille et de ses proches, de ses besoins et d'une offre service élargie : Quelles compétences, connaissances nécessaires ?
  - Remettre au centre le positionnement éthique
- > Les enjeux par rapport à la personne, la famille et les partenaires

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- > Apports notionnels et méthodologiques
- > Utilisation d'une démarche réflexive partant des situations de travail de chacun
- > Identification des pistes d'amélioration à mettre en œuvre
- > Remise de documents
- > Méthodes mobilisées et modalités d'évaluation :
  - Évaluation des acquis en cours et en fin de formation à partir entre autres de quizz et/ou de mises en situation
  - Évaluation de la satisfaction en fin de formation, à chaud