

## ENTRE RÉSEAU ET PARTENARIAT : repères et mises en sens pour un décloisonnement des pratiques professionnelles

En intra, et en inter le

9  
DÉC.  
2022

**EN INTER**  
6H00  
de formation/  
jour

**EN INTRA**  
Nombre de  
journées à  
convenir en  
fonction de  
votre besoin

Formation proposée en présentiel uniquement.

L'emploi récurrent du terme « réseau » dans des domaines variés questionne la portée et l'étendue d'un phénomène qui élèverait le réseau au rang de structure déterminante de la société contemporaine.

Le travail social n'échappe pas à ce mouvement et est régulièrement traversé par des incitations, voire des injonctions, à travailler en réseau, au point de présenter cette démarche comme un référentiel de l'action sociale visant une prise en compte interdisciplinaire et complémentaire de la situation des usagers.

Dans le même temps, la complexité des problématiques rencontrées engage régulièrement les professionnels dans des dynamiques de coopération inter-institutionnelles. Partenariat et travail en réseau constituent de fait deux outils efficaces dans une approche concertée des situations.

### OBJECTIFS

- > Repérer les différences entre travail en réseau et partenariat
- > Appréhender les enjeux des actions interprofessionnelles et interinstitutionnelles autour de l'usager et avec lui
- > Appréhender une démarche de conceptualisation des logiques de réseau et de partenariat préalable à leur mise en œuvre

### CONTENU

- > Définition du réseau et du partenariat
  - Approche historique des termes « réseau » et « partenariat »
  - Place du réseau et du partenariat dans les textes régissant l'action sociale et médico-sociale
  - Déclinaisons du travail en réseau
- > Les enjeux du travail en réseau et du partenariat
  - Complémentarité du réseau et du partenariat
  - Travail en réseau et travail de réseau
  - Enjeux des relations formelles et informelles
  - Réseau et contournement des dispositions institutionnelles
  - Travail en réseau et partenariat dans l'approche des situations complexes
- > La place de l'usager dans le travail en réseau et le partenariat
  - Articulation entre partenariat, travail en réseau et réseau de l'usager
  - Implications de l'usager dans les démarches de réseau et de partenariat
  - Circulation des informations dans le réseau et auprès des partenaires

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- > Apports théoriques et échanges à partir de situations professionnelles
- > Méthodes mobilisées et modalités d'évaluation :
  - Évaluation des acquis en cours et en fin de formation à partir entre autres de quizz et/ou de mises en situation
  - Évaluation de la satisfaction en fin de formation, à chaud



#### FORMATEUR

Thierry TOURTE

Se reporter à la page « Les intervenants du CREAI CVL » pour de plus amples informations, p. 6 et 7 du catalogue.



#### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Travailleurs sociaux intervenant dans un établissement ou service social ou médico-social. Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

#### TARIFS INTER ET INTRA

Cf. page 67

