

ÉVOLUTION DES MÉTIERS SOCIO-ÉDUCATIFS ET MISE EN PERSPECTIVE DE NOUVELLES FORMES D'ACCOMPAGNEMENT

En intra, et en inter les

26 & 27
SEPT.
2022

EN INTER
6H00
de formation/
jour

EN INTRA
Nombre de
journées à
convenir en
fonction de
votre besoin

Formation proposée en présentiel uniquement.

Cette formation s'adresse à l'ensemble des professionnels socio-éducatifs qui souhaitent à la fois mettre à jour leurs connaissances professionnelles (outils, cadre juridique, finalités des politiques sociales) et réfléchir à la mise en œuvre de nouvelles formes d'accompagnement.

Depuis ces dernières décennies les métiers sociaux éducatifs ont évolué. Des changements s'opèrent en lien avec les transformations sociologiques, politiques et économiques. Un regard sur l'histoire des métiers favorise à la fois une prise de recul et une mise en perspective de l'actualité de ces métiers dans le contexte sociétal actuel.

Aujourd'hui nous devons intégrer et travailler avec de nombreux outils « formalisés et normalisés » dont il faut comprendre le sens à partir des orientations données par les politiques sociales. « L'accompagnement des personnes » reste au cœur des métiers socio-éducatifs mais l'évolution du concept et les cadres d'intervention nous conduisent à identifier de nouvelles formes d'accompagnement.

OBJECTIFS

- > Permettre aux professionnels entre autres ES, ASS, ME, EJE, ETS, AMP, AES, CESF, TISF, animateur socio-culturel, conseiller en insertion sociale et professionnelle et assistant familial :
 - De mieux appréhender l'histoire des métiers socio-éducatifs et leurs fondamentaux
 - De faire le lien avec les politiques publiques et d'en mesurer les enjeux actuels
 - D'identifier les outils de travail mis en œuvre dans leur secteur spécifique
 - D'en acquérir d'autres
 - De se remobiliser dans sa dynamique d'accompagnement des personnes

CONTENU

- > Historique :
 - Les différentes étapes de la construction des métiers socio-éducatifs : de l'héritage des congrégations religieuses au « technicien en travail social »
 - Les « mythes fondateurs » de la culture professionnelle éducative et la question identitaire
- > Les métiers aujourd'hui :
 - Les transformations du secteur et l'attente des politiques sociales et des employeurs en matière de métier et de compétences
 - Les acteurs actuels de la professionnalisation et de la formation
 - La notion de compétence et la hiérarchisation des métiers
 - Des nouvelles certifications, des Diplômes d'Etat réformés et la Validation des Acquis de l'Expérience
 - L'impact sur les « façons de penser les métiers socio-éducatifs »
 - Les organisations nationales et européennes professionnelles : exemple ONES, ANAS, FNEIE...
 - La littérature professionnelle et les ressources : les revues, les ouvrages, l'accès aux centres de documentation des centres de formation, le CREAI...
- > L'accompagnement des personnes : le cœur des métiers socio-éducatifs :
 - Les outils de l'accompagnement en fonction des différents lieux d'exercice professionnel (handicap, action sociale, protection de l'enfance...) : état des lieux des connaissances et mise à jour en fonction des besoins des participants(es)
 - L'accompagnement : un concept qui se renouvelle au gré des préoccupations sociétales actuelles et qui engendre une nouvelle approche méthodologique et éthique
 - L'accompagnement : la place et le rôle de chacun en constante évolution (la personne, le professionnel, l'institution)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- > Apports théoriques
- > Pédagogie interactive mobilisant les pratiques et les savoirs des professionnels
- > Remise de documents et d'une bibliographie



FORMATEURS

Jacki CHOPLIN et Agnès VALLIER

Se reporter à la page « Les intervenants du CREAI CVL » pour de plus amples informations, p. 6 et 7 du catalogue.



PUBLIC ET PRÉREQUIS

Travailleurs sociaux intervenant dans un établissement ou service social ou médico-social. Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

TARIFS INTER ET INTRA

Cf. page 67

