

LA FONCTION DE COORDINATION D'ÉQUIPE ET DE DISPOSITIFS

En intra, et en inter les

17 & 18
OCT.
2022

EN INTER
6H00
de formation/
jour

EN INTRA
Nombre de
journées à
convenir en
fonction de
votre besoin

INTER (ou CREAI) | Formation proposée en Blended-Learning :
4H00 en distanciel (jour 1) - 6H00 en présentiel (jour 2).
INTRA (au sein de vos locaux) | Formation qui peut être adaptée au format
Blended-Learning OU proposée au format présentiel uniquement.

La formation a pour finalité d'apporter une connaissance théorique et méthodologique concernant cette nouvelle fonction. Elle permettra aux professionnels de s'approprier les enjeux de cette mission, ainsi que de repérer et d'acquérir les outils nécessaires à sa mise en œuvre.

OBJECTIFS

- > Comprendre dans sa globalité les enjeux de la coordination dans les établissements et services aujourd'hui
- > Se doter d'un cadre théorique d'approche et d'outils pertinents pour coordonner une équipe
- > Formaliser ses acquis et ses compétences en matière de coordination

CONTENU

- > État des lieux des connaissances des pratiques et des représentations en matière de coordination
- > Enjeux de la coordination dans les établissements médico-sociaux – le cadre juridique – les recommandations des bonnes pratiques – les trois niveaux de coordination dans un ESMS – les domaines de la coordination (l'équipe pluriprofessionnelle, les approches pluridisciplinaires, les partenaires et la coordination des acteurs extérieurs)
- > Approche théorique et réflexive de la « mission de coordination » : que signifie le terme « coordonner » ? Les différents mécanismes de coordination dans une organisation de travail (référence : Mintzberg) et les enjeux des frontières professionnelles dans la coordination. Comment comprendre les différences entre « coordonner », « coopérer » et « collaborer » ?
- > Identification des postures professionnelles à tenir et des outils à mobiliser

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- > Apports théoriques et méthodologiques
- > Pédagogie interactive mobilisant les pratiques et les savoirs des professionnels
- > Remise de documents et d'une bibliographie adaptée
- > Illustration à partir d'exemples concrets
- > Méthodes mobilisées et modalités d'évaluation :
 - Évaluation des acquis en cours et en fin de formation à partir entre autres de quizz et/ou de mises en situation
 - Évaluation de la satisfaction en fin de formation, à chaud



FORMATEURS

Jacki CHOPLIN et Agnès VALLIER

Se reporter à la page « Les intervenants du CREAI CVL » pour de plus amples informations, p. 6 et 7 du catalogue.



PUBLIC ET PRÉREQUIS

Professionnels des secteurs social, médico-social et sanitaire.

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

TARIFS INTER ET INTRA

Cf. page 67

