

L'INTERVENTION AU DOMICILE

En intra, et en inter le

21
NOV.
2022

EN INTER
6H00
de formation/
jour

EN INTRA
Nombre de
journées à
convenir en
fonction de
votre besoin

Formation proposée en présentiel uniquement.

Intervenir à domicile oblige le professionnel, souvent seul durant la visite, à tenir néanmoins une posture professionnelle empreinte de la culture institutionnelle et de sa mission. Il devient ici l'accueilli de la personne qu'il accompagne, ou de son entourage. La part d'inconnu, d'incertitude, la perte de la maîtrise de la situation est plus grande qu'au sein de l'institution. Le rapport de l'un à l'autre s'inverse. Le professionnel doit d'autant plus s'accorder avec la culture de l'autre.

La visite à domicile représente de plus un espace de proximité émotionnelle, pour chacun des protagonistes, car elle se déroule dans le lieu intime de la personne accompagnée, lieu de son histoire, des plaisirs et des souffrances, lieu de protection de l'extérieur, cocon de l'entre-soi familial qui rassure parfois. Le professionnel accueilli, plus ou moins perçu comme intrusif, porteur d'un regard extérieur, se trouve également confronté à ses propres représentations. Cette situation le place au cœur du dilemme entre proximité relationnelle, affective et commande sociale qui se décline différemment selon le cadre d'intervention : aide contrainte, contractualisée, soin...

OBJECTIFS

- > Permettre au professionnel de mieux appréhender les différents enjeux de la visite à domicile en fonction de sa mission, de son mandat
- > Acquérir une posture juste dans un espace d'intimité où le professionnel se retrouve seul, confronté à ses représentations

CONTENU

- > Retour réflexif sur les représentations des professionnels et leur impact sur la posture d'accompagnant
- > Apports théoriques sur les notions d'intimité, d'hospitalité, de territoire, de distance relationnelle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- > Alternance entre apports sur des notions théoriques, à partir de textes (Djaoui, Rouzel) ou d'autres supports, et de temps d'échanges autour des questions que les professionnels se posent dans leur pratique
- > Méthodes mobilisées et modalités d'évaluation :
 - Évaluation des acquis en cours et en fin de formation à partir entre autres de quizz et/ou de mises en situation
 - Évaluation de la satisfaction en fin de formation, à chaud

 **FORMATRICE**

Caroline ROBICHON

Se reporter à la page « Les intervenants du CREAI CVL » pour de plus amples informations, p. 6 et 7 du catalogue.

 **PUBLIC ET PRÉREQUIS**

Professionnels des secteurs social, médico-social et sanitaire. Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

TARIFS INTER ET INTRA

Cf. page 67

