

(RE)DEVENIR ACTEUR DE SA VIE : logique de parcours et émancipation

En intra, et en inter les

13 & 14
OCT.
2022

EN INTER
6H00
de formation/
jour

EN INTRA
Nombre de
journées à
convenir en
fonction de
votre besoin

Formation proposée en présentiel uniquement.

Le projet individualisé, historiquement, s'inscrivait dans une époque libérale portée par un idéal progressiste. Les bouleversements sociétaux majeurs de ces dernières décennies ouvrent *a contrario* une « ère des incertitudes » : d'une logique de trajectoire, l'individu entre alors dans une logique de parcours, fait de ruptures, de crises, de transitions. Pour l'intervenant social, ce bouleversement anthropologique libère les possibles : au-delà des troubles afférents et dérives possibles, c'est une certaine émancipation qui s'ouvre pour la personne accompagnée, permettant un regain potentiel de son pouvoir d'agir – pour (re)devenir acteur de son existence. Par le développement de ses capacités, l'usager peut ainsi gagner en participation au cours de son accompagnement et, plus important encore, comme citoyen.

Au cours de cette formation, il s'agira de comprendre quels sont ces changements anthropologiques à l'œuvre, ce qu'ils ouvrent comme possibles pour penser l'existence et (re)penser la participation de chacun à son parcours de vie ; ceci en questionnant les enjeux inhérents à ces changements, politiques et philosophiques.

OBJECTIFS

- > Appréhender les changements anthropologiques à l'œuvre et leurs enjeux pour penser trajectoires et parcours de vie
- > Interroger ce que recouvre le terme « pouvoir d'agir » dans les pratiques professionnelles d'accompagnement
- > Comprendre les concepts d'émancipation, de participation et de citoyenneté à l'aune des logiques de parcours s'inscrivant dans nos champs professionnels

CONTENU

- > Approche sociohistorique du projet et de son individualisation
- > Approche anthropologique des notions de trajectoire et parcours
- > Émancipation : entre liberté et responsabilité, quels enjeux dans l'accompagnement en matière de participation au parcours de vie, mais également en tant que citoyen au quotidien ?
- > Pouvoir d'agir et empowerment : comment définir les concepts ? Comment les favoriser durant l'intervention sociale, tant au niveau éthique que pratique ?
- > Les capacités, une autre manière de penser les compétences de la personne accompagnée

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- > Apports conceptuels
- > Échanges via une pédagogie interactive, visant la production de savoirs
- > Partages d'expériences
- > Évaluation : évaluation des acquis en cours de formation à partir des échanges et transpositions ; évaluation de la satisfaction en fin de formation (questionnaire)



FORMATEURS

Jacki CHOPLIN et Alexand PIEGU

Se reporter à la page « Les intervenants du CREAI CVL » pour de plus amples informations, p. 6 et 7 du catalogue.



PUBLIC ET PRÉREQUIS

Professionnels des secteurs social, médico-social et sanitaire. Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

TARIFS INTER ET INTRA

Cf. page 67

