

PERSONNES EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ VICTIMES DE VIOLENCES :

prévenir les violences, accompagner et orienter les victimes

En intra, et en inter les

8 FÉVR.

& 18 MARS

2024

EN INTER
ET EN INTRA
6H00
de formation/
jour,
sur 2 jours

Formation proposée en présentiel uniquement.

Malgré une exposition importante à de multiples formes de violences (physiques, sexuelles, psychologiques...), prenant place dans des contextes variés (domicile, établissement, sphère familiale...), les personnes en situation de handicap, a fortiori les femmes et les enfants, apparaissent comme des « invisibles » des politiques publiques et les violences à leur rencontre comme un « impensé ». Pourtant, une situation de vulnérabilité accroît le risque d'exposition à des violences, quand ces dernières accentuent la vulnérabilité et le handicap des victimes. Pour prévenir et repérer toutes les formes de violences envers les personnes en situation de vulnérabilité, le questionnement systématique de l'ensemble des professionnels au contact de ces personnes est un enjeu majeur, dans le champ sanitaire, social, médico-social, mais également au sein des familles. L'enjeu est de rendre visibles et de sensibiliser aux violences plurielles et polymorphes que peuvent subir les personnes vulnérables, d'outiller les professionnels de l'accompagnement social et médico-social et les familles au repérage des victimes, à leur orientation et accompagnement, mais également à la prévention des violences.



FORMATRICE

Christine PRIZAC

Se reporter à la page « Les intervenants du CREAI CVL » pour de plus amples informations, p. 4 et 5 du catalogue.



PUBLIC ET PRÉREQUIS

Tout professionnel accompagnant, au contact de personnes en situation de vulnérabilité (enfant/adulte), intervenant dans le champ social ou médico-social, à domicile ou en établissement. Cette formation s'adresse aux professionnels de l'accompagnement comme aux chef(fe)s de service et aux équipes d'encadrement. Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

TARIFS INTER ET INTRA

Cf. page 67.



OBJECTIFS

- > Connaître les différentes formes de vulnérabilités
- > Connaître et comprendre les mécanismes des violences et leurs conséquences dans la vie des personnes, de leur famille
- > Outiller les professionnels de l'accompagnement pour prévenir les violences contre les personnes vulnérables, pour repérer, orienter et accompagner les personnes victimes ou ayant été victimes de violences physiques, sexuelles, de harcèlement
- > Former les professionnels aux éléments juridiques et règlementaires relatifs aux situations de violences contre les personnes vulnérables, enfant/adulte, vivant en établissement médico-social, à domicile, à la rue

CONTENU

- > Violences et vulnérabilité : connaître et comprendre, pour mieux prévenir les violences et accompagner les victimes
 - Connaître les caractéristiques, les mécanismes et les conséquences des différentes formes de violences (physiques, sexuelles, administratives, psychologiques, économiques...), à tout âge de la vie (enfant, adulte et personne âgée vulnérable) et d'origines multiples (violences interindividuelles, institutionnelles, intrafamiliales...)
 - Comprendre les violences dites « invisibles » et la culture dite « de la soumission » chez les personnes vulnérables
 - Comprendre la notion de consentement, le rapport à son corps et au corps de l'autre dans la vie affective et sexuelle des personnes en situation de vulnérabilité
 - Connaître le cadre législatif relatif aux violences contre les personnes vulnérables
- > Penser la question des violences contre les personnes vulnérables dans les institutions, construire des outils au service de la prévention des violences, du repérage et de l'accompagnement des victimes
 - Inscrire et penser la question des violences contre les personnes vulnérables dans l'institution : réflexion, projet, actions, protocoles, outils dédiés
 - Penser le travail avec les familles
 - Construire des outils de prévention : propositions d'outils (films, jeux de cartes...)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- > Apports théoriques
- > Travaux à partir de situations concrètes
- > Mises en situation
- > Évaluation des acquis en cours et en fin de formation à partir entre autres de quiz et/ou de mises en situation
- > Évaluation de la satisfaction en fin de formation, à chaud