

PENSER ET INVESTIR UN GEM

NOUVEAU

En intra, et en inter les

21 & 22 MARS
10 & 11 OCT.
2024

EN INTER
6H00
de formation/
jour

EN INTRA
Nombre de
journées à
convenir en
fonction de
votre besoin

Formation proposée en présentiel uniquement.

Les Groupes d'Entraide Mutuelle (GEM) sont des structures associatives visant à soutenir la participation sociale, l'autodétermination et le pouvoir d'agir des personnes en situation de vulnérabilité partageant des troubles similaires (troubles psychiques, cérébrolésions, troubles du spectre de l'autisme...). Les GEM constituent avant tout des lieux de rencontres, d'échanges et de soutien entre les adhérents, dont l'objectif premier est de créer un lien social et de lutter contre l'isolement à travers l'entraide entre pairs.

Si les cahiers des charges successifs des GEM posent les principes du fonctionnement de ces associations, de leur création jusqu'à leur développement, le fonctionnement quotidien de ces collectifs soulève plusieurs questions et enjeux : relations entre les différents acteurs des GEM (adhérents, animateurs, parrains, gestionnaires, partenaires des GEM...); modes de gouvernance; équilibre entre autodétermination, autonomie et protection des personnes vulnérables...



FORMATRICES

Charlotte PERROT-DESSAUX
et Julie GINER-PÉROT

Se reporter à la page « Les intervenants du CREAI CVL » pour de plus amples informations, p. 4 et 5 du catalogue.



PUBLIC ET PRÉREQUIS

Toute personne participant à la vie d'un GEM (membre, adhérent, animateur, coordinateur, parrain, gestionnaire, bénévole...).

TARIFS INTER ET INTRA

Cf. page 67.



OBJECTIFS

- > Comprendre l'esprit des cahiers des charges relatifs aux GEM
- > Travailler sur les représentations de la vulnérabilité et de l'autonomie
- > Comprendre et savoir illustrer les principes d'entraide mutuelle, de participation sociale, d'autodétermination et d'empowerment
- > Connaître et mobiliser les règles relatives au fonctionnement d'une association
- > Expliquer les rôles des différents acteurs des GEM (adhérent, animateur, parrain, gestionnaire...)
- > Soutenir le développement d'un GEM dans le respect de l'esprit des cahiers des charges

CONTENU

- > Étude des cahiers des charges définissant et encadrant le fonctionnement des GEM
- > Présentation et mise au travail des notions d'entraide mutuelle, de pair-aidance, de participation sociale et d'autodétermination
- > Présentation des règles de fonctionnement d'une association
- > Appui sur des exemples de fonctionnement de GEM en région et hors région Centre-Val de Loire
- > Retours et partage des études réalisées par le CREAI sur les GEM de la région Centre-Val de Loire

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- > Pédagogie interactive
- > Alternance d'apports théoriques, de partages d'expériences et de situations
- > Travail de groupe
- > Évaluation des acquis en cours et en fin de formation autour du partage de situations et de travaux de groupes
- > Évaluation de la satisfaction en fin de formation, à chaud