



## 3èmes JOURNEES NATIONALES IME-IEM 11-12-13 octobre 2017

### Bibliographie

#### Publications des intervenants

- INSERM, *Déficiences intellectuelles*, Paris, Inserm, 2016.
- DUBET François, *Ce qui nous unit. Discriminations, égalité et reconnaissance*, Paris, coédition Seuil - La République des idées, 2016.
- DUBET François, *Le déclin de l'institution*, Paris, Seuil, 2002.
- DUBET François, *Injustices*, Paris, Seuil, 2006.
- DUBET François, *Les places et les chances*, Paris, Seuil, 2010.
- DUBET François, *Ce qui nous unit*, Paris, Seuil, 2016.
- MOLINA Yvette, « *La pratique réflexive dans la formation en travail social. Le parcours de professionnalisation et le mémoire de recherche* », *Approches inductives*, Vol 3, Québec, Université du Québec à Trois Rivières, 2016.
- MOLINA Yvette, « *Nouvelle gestion publique et recomposition professionnelle dans le secteur social* », *Pensée Plurielle*, de Boeck, vol. 2014/2, n°36, 2014.
- MOLINA Yvette, « *Quels engagements pour les professions sociales ?* », *Les Politiques Sociales*, n°3 et 4, Bruxelles, 2013.
- MOLINA Yvette (avec FOURDRIGNIER Marc), « *Logiques territoriales et professionnalisations dans le champ de l'intervention sociale* », *Nouvelles pratiques sociales*, Université du Québec à Montréal (UQAM), vol. Volume 26, n° numéro 1, Montréal-Canada, 2013.
- MOLINA Yvette, « *Décloisonnement des pratiques des travailleurs sociaux dans la nouvelle gestion publique : une atteinte à la légitimité et à la reconnaissance professionnelle ?* », in Bellot Céline, Bresson Maryse, Jetté Christian (dir.), *Le travail social et la nouvelle gestion publique*, Presses de l'Université du Québec (PUQ), coll. Problèmes sociaux et interventions sociales, Québec, 2013.

#### Réponse accompagnée pour tous

- CNSA, *Rapport de capitalisation - Déployer la démarche « Une réponse accompagnée pour tous »*, premiers enseignements et retours d'expérience Juillet 2017.
- PIVETEAU Denis, ACEF Saïd, DEBRABANT François-Xavier, JAFFRE Didier, PERRIN Antoine, « *Zéro sans solution - le devoir collectif de permettre un parcours de vie sans rupture pour les personnes en situation de handicap et pour leurs proches* », tome 1 + annexes, juin 2014.
- CIRCULAIRE N° DGCS/3B/2017/148 du 2 mai 2017 relative à la transformation de l'offre d'accompagnement des personnes handicapées dans le cadre de la démarche « une réponse accompagnée pour tous », de la stratégie quinquennale de l'évolution de l'offre médico-sociale (2017-2021) et de la mise en œuvre des décisions du CIH du 2 décembre 2016.
- INSTRUCTION N° DGCS/3B/DSS/1A/CNSA/2016/22 du 22 janvier 2016 relative à la mise en œuvre du plan de prévention et d'arrêt des départs non souhaités de personnes handicapées vers la Belgique.

#### Parcours, coordination, évolution des politiques publiques

- BARREYRE J.-Y. (2014), *Éloge de l'insuffisance, Les configurations sociales de la vulnérabilité*, Eres

- BLOCH Marie-Aline, HAINAUT Léonie, *Coordination et parcours, La dynamique du monde sanitaire, social et médico-social*, Paris, Dunod, 2014.
- EMPAN, *Les IME enjeux et perspectives*, n°104, Toulouse, Erès, janvier 2017.
- JACOB Pascal, Fondation OVE, *Il n'y a pas de citoyens inutiles*, Paris, Dunod, 2016.
- LOUBAT Jean-René, HARDY Jean-Pierre, BLOCH Marie-Aline, *Concevoir des plateformes de services en action sociale et médico-sociale*, Paris, Dunod, juillet 2017.
- Plan d'action gouvernemental en faveur du travail social et du développement social, 21 octobre 2015
- VIE SOCIALE, *Du projet au parcours*, n°18, Toulouse, Erès, juin 2017.

## Bibliographie en lien avec les ateliers

- AGTHE Catherine, VATRE Françoise, *Assistance sexuelle et handicaps*, La Chronique Sociale, 2012.
- ANAE, « *Construire la relation école-famille dans le contexte de troubles des apprentissages* », N° 143, 2016.
- ANESM, « *Les comportements-problèmes au sein des établissements et services accueillant des enfants et adultes handicapés : Prévention et Réponses* », volet 1 et 2, janvier 2017.
- ANESM, « *L'accompagnement à la santé de la personne handicapée. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles* », juillet 2013.
- ANESM, « *Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent* », mars 2012.
- ANESM, « *Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Pour un accompagnement de qualité des personnes avec autisme ou autres troubles envahissants du développement* », juillet 2009.
- CNSA, « *Épilepsies et handicap Guide d'appui pour l'élaboration de réponses aux besoins des personnes présentant une épilepsie* », septembre 2016.
- CNSA, « *Troubles du spectre de l'autisme - Guide d'appui pour l'élaboration de réponses aux besoins des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme* », mai 2016.
- Défenseur des droits, « *Handicap et protection de l'enfance : des droits pour des enfants invisibles* », Rapport annuel consacré aux droits de l'enfant, 2015.
- ENS Lyon, « *Handicap mental, langage et sexualité* », Actes du colloque, Association Reflet 21, 2002.
- GARNIER Philippe, *Transformer ses pratiques d'enseignement pour scolariser des élèves avec autisme*, INS HEA, 2016.
- GILLOT Laurence, *Le coup de foudre, Roman pour pré-adolescents*, Bayard Jeunesse, 2001.
- Haute Autorité de Santé, « *Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et adolescent* », 2012.
- Haute Autorité de Santé, « *Autisme et autres troubles envahissants du développement : diagnostic et évaluation chez l'adulte* », 2011.
- Haute Autorité de Santé, « *Autisme et autres troubles envahissants du développement – Etat des connaissances hors mécanismes physiopathologiques, psychopathologiques et recherche fondamentale* », 2010.
- INSTRUCTION INTERMINISTERIELLE N° DGCS/SD3B/DGOS/SDR4/DGESCO/CNSA/2014/52 du 13 février 2014 relative à la mise en œuvre des plans régionaux d'action, des créations de places et des unités d'enseignement prévus par le 3ème plan autisme (2013-2017)
- LAPRIE Bruno, MINANA Brice, *Collaborer avec les familles de personnes handicapées*, ESF, 2016.
- LEROY Catherine, LENFANT Anne-Yvonne, *Autisme : l'accès aux apprentissages, Pour une Pédagogie du lien*, Paris, Dunod, 2011.
- SAINT-AIME Sandra, *Sexualité et handicap, De l'angélisation à l'épanouissement affectif et sexuel*, Saint Aimé, 2009.
- SOULIER Bernadette, *Aimer au-delà du handicap, Vie affective, sexualité du paraplégique*, Toulouse, Privat, 1994.
- SOULIER Bernadette, *Un amour comme tant d'autres ? Handicaps moteurs et sexualité*, Paris APF, 2001.
- VAGINAY Denis, *Comprendre la sexualité de la personne handicapée mentale, Etat des lieux et perspectives*, Lyon, La Chronique Sociale, 2002.
- WILLAYE Eric, MAGEROTTE Ghislain, *Évaluation et Intervention Auprès des Comportements Défis Déficience Intellectuelle et Autisme*, Paris, Broché, 2014.