

Les Bancs d'Essai

Présentation aux Journées Nationales des IME
ANCREAI

Jeudi 12 octobre 2017



Dispositif IME – SESSAD

Services Mutualisés PEP 21

IME

206 Places



SESSAD des Pays

226 Places

Pôle Enfance

(6 – 13 ans)

66 Jeunes

Pôle

Adolescence

(13 – 16 ans)

67 Jeunes

SSASP

(16 – 20 ans)

65 Jeunes

Unité Enfance

(3 – 12 ans)

52 Jeunes

Unité
Adolescence

(12 – 15 ans)

56 Jeunes

Unité VDS
Enfance
/Adolescence

(3 – 15 ans)

58 Jeunes

Unité Pré-
professionnelle

(15 – 20 ans)

60 Jeunes

Accompagnements éducatifs, pédagogiques et thérapeutiques

Avec le soutien des **Services Mutualisés**

Formation
Professionnelle
Adaptée
(FPA)

Service d'Accueil
Externalisé en
Appartements
(SAEA)

Service
d'Appui aux
CFA
(SACFA)

Pôle
Insertion
(PI)

Centre
d'Accueil
Familial
Spécialisé
(CAFS)

Le Pôle Insertion (PI)

Accompagner l'orientation professionnelle en milieu ordinaire ou protégé,

Travailler sur l'employabilité des jeunes du dispositif en lien avec les entreprises locales et les partenaires institutionnels,

Assurer une médiation auprès des entreprises accueillant des apprentis, si besoin avec le SACFA.

Le Service d'Appui aux CFA (SACFA)

Organiser et suivre les Bancs d'Essai (BE),

Déterminer les besoins et les priorités dans une individualisation du soutien en apprentissage,

Accompagner spécifiquement les jeunes du dispositif IME/SESSAD des Pays, apprentis en CFA,

Remobiliser le jeune, si nécessaire, autour du projet de formation.



Historique Banc d'Essai

- Une nécessité d'ouverture des ESMS
- Comment éviter les ruptures de parcours
- Comment anticiper les besoins de soutien en apprentissage
- 2009 : 13 jeunes en Banc d'Essai
- 2016 : 29 jeunes en Banc d'Essai

Les Bancs d'Essai pour le jeune

- Vérifier la faisabilité d'un projet d'apprentissage
- Faire découvrir le monde de la qualification par l'alternance (CFA) et les métiers accessibles
- Anticiper la recherche de contrat d'apprentissage
- Préparer le jeune et les professionnels (ESMS, CFA, Tuteur en entreprise) en identifiant clairement les soutiens pédagogiques, éducatifs et/ou professionnels nécessaires à la réussite du projet

Les bancs d'Essai

Un double partenariat

- **Avec les ESMS de Côte d'Or :**
 - * Dispositif IME/SESSAD (PEP21)
 - * Dispositif sensoriel et moteur (PEP21)
 - * IME/SESSAD d'Essey-Villeneuve (UGECAM)
 - * ITEP/SESSAD d'Aisy-sous-Thil (UGECAM)
 - * IME L'Eventail de Semur et le SESSAD de Montbard (La Mutualité de Côte d'Or)
 - * IME/SESSAD de Beaune (Les Papillons Blancs)
 - * SESSAD/SAIP (Acodège)
 - * Trisomie 21

- **Le CFA de Quetigny – Plombières les Dijon**

- **Les CFA de l'agglomération dijonnaise :**
 - * CFA La Noue,
 - * CFA du Bâtiment.

Les Bancs d'Essai

Quel public cible ?

- Jeunes de 15 à 20 ans, suivis par un ESMS
- Scolarisés en milieu ordinaire ou spécialisé
- Porteurs de handicap :
 - * Déficience intellectuelle
 - * Déficience sensorielle et/ou motrice
 - * Troubles du comportement
 - * Troubles psychiques

Les Bancs d'Essai

Dispositif de formation en alternance d'une durée de 2 à 6 mois où s'alternent :

- des périodes d'enseignement en CFA (enseignement général, théorique et de pratique professionnelle)
- des périodes de mise en situation professionnelle (stages en entreprise)
- un accompagnement éducatif pour tous

Les Bancs d'Essai

Le projet Banc d'Essai 2017 se décline en 2 phases distinctes, chaque jeune peut participer à l'une ou plusieurs de ces phases.



Les Bancs d'Essai

Jeunes concernés :

Jeunes issus des ESMS de Côte d'Or à partir de 15 ans (**phase 1**) ou 16 ans (**phase 2**) qui souhaitent s'orienter vers l'apprentissage.

Nombre de jeunes par phase :

- **Phase 1** : 30 jeunes
- **Phase 2** : 7 / 10 jeunes

Lieu d'accueil des Bancs d'Essai pour les phases 1 & 2 :

- CFA de Quetigny

Simulation Calendrier BE 2017

Janvier 2017	Février 2017	Mars 2017	Avril 2017	Mai 2017	Juin 2017
01 D Jour de l'An	01 M ENTREPRISE	01 M	01 S	01 L Fête du Travail	01 J
02 L	02 J	02 J	02 D	02 M	02 V
03 M	03 V	03 V	03 L	03 M ENTREPRISE	03 S
04 M	04 S	04 S	04 M	04 J	04 D Pentecôte
05 J	05 D	05 D	05 M	05 V	05 L Lundi de Pentecôte
06 V	06 L	06 L	06 J	06 S	06 M
07 S	07 M PHASE 1 BE CFA	07 M	07 V	07 D	07 M ENTREPRISE
08 D	08 M	08 M	08 S	08 L Victoire 1945	08 J
09 L	09 J	09 J	09 D	09 M	09 V
10 M	10 V	10 V	10 L	10 M	10 S
11 M	11 S	11 S	11 M PHASE 2 BE CFA	11 J	11 D
12 J	12 D	12 D	12 M	12 V	12 L
13 V	13 L	13 L	13 J	13 S	13 M PHASE 2 BE CFA
14 S	14 M	14 M PHASE 2 BE CFA	14 V	14 D	14 M
15 D	15 M	15 M	15 S	15 L	15 J
16 L	16 J	16 J	16 D Pâques	16 M PHASE 2 BE CFA	16 V
17 M	17 V	17 V	17 L Lundi de Pâques	17 M	17 S
18 M	18 S	18 S	18 M	18 J	18 D
19 J	19 D	19 D	19 M	19 V	19 L
20 V	20 L	20 L	20 J	20 S	20 M
21 S	21 M	21 M	21 V	21 D	21 M
22 D	22 M	22 M	22 S	22 L	22 J
23 L	23 J	23 J	23 D	23 M	23 V
24 M	24 V	24 V	24 L	24 M	24 S
25 M	25 S	25 S	25 M	25 J Ascension	25 D
26 J	26 D	26 D	26 M	26 V	26 L
27 V	27 L	27 L	27 J	27 S	27 M
28 S	28 M	28 M	28 V	28 D	28 M
29 D		29 M ENTREPRISE	29 S	29 L	29 J
30 L		30 J	30 D	30 M	30 V
31 M		31 V		31 M	

Exemple d'emploi du temps

Phase 1 : SACFA

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h		Vérification des pré-requis Les savoir-être Les compétences transversales	Visite	Vérification de connaissances Scolaires	Atelier de rédaction CV Lettre de motivation
12h00	<i>Pause déjeuner</i>				
13h30	Accueil Présentation de l'action BE et de l'organisation Informations sur l'apprentissage Evaluation des besoins	Préparation Visite CFA Etude du trajet, du temps de transports Vérification des connaissances du réseau DIVIA	CFA	Technique de recherche de stage Savoir se présenter au téléphone et face à un employeur	
17h00					

Exemple d'emploi du temps

Phase 1: CFA

Horaires	Mardi	Mercredi
8h00 – 9h50		Français / test de positionnement S. VILLOT FERTIER
10h10 – 12h	Accueil au centre N. DEVEAUX+direction	EPS / EPUP / test de positionnement math EPS L. BONNIN
	Tour de table : étude des projets N. DEVEAUX+direction	
13h30 – 15h20	Math / test de positionnement N. DEVEAUX	techniques et technologies professionnelles test d'ADAPTATION à l'environnement par une visite en entreprise proche du centre (équipement de travail EPI) L. OUMAGANE
15h40 – 17h30	Vie Sociale et professionnelle/ test de positionnement S. VILLOT FERTIER	BILAN N. DEVEAUX+direction

Exemple d'emploi du temps

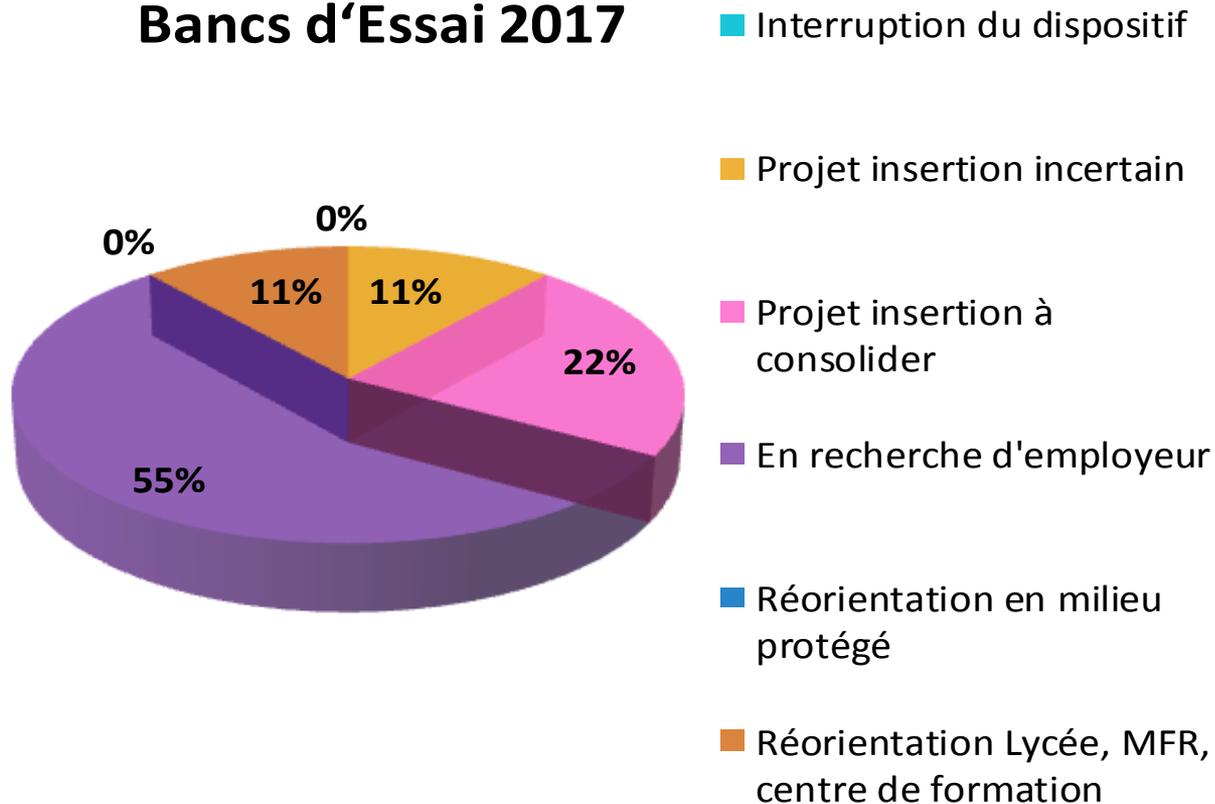
Phase 2 : CFA

<i>Horaires</i>	Mardi	Mercredi	Jeudi
<i>8h00 – 9h50</i>	Accueil au centre Equipe IME/CFA**	EPS / EPUP	Mathématiques
<i>PAUSE 9h50 – 10h10</i>			
<i>10h10 – 12h</i>	Mathématiques	techniques et technologies professionnelles	Français
<i>P A U S E D E J E U N E E R</i>			
<i>13h30 – 15h20</i>	Techniques et technologies professionnelles	techniques et technologies professionnelles	Vie Sociale et professionnelle
<i>PAUSE 15h20 – 15h40</i>			
<i>15h40 – 17h30</i>	Vie Sociale et professionnelle	Français	Bilan

Les Bancs d'Essai

Bilan 2017

Bancs d'Essai 2017



Les Bancs d'Essai

Bilan 2017

CFA Quetigny	Nombre de Bénéficiaires	RÉSULTATS EN TERMES DE FORMATION ET D'INSERTION PROFESSIONNELLE POUR LES JEUNES AYANT SUIVI LE DISPOSITIF BANCS D'ESSAI 2016					
		Projet d'insertion professionnelle à réétudier		Validation du Projet d'insertion professionnelle			
		Interruption du dispositif	Projet d'insertion professionnelle incertain	Réorientation du projet en milieu de travail protégé	Projet d'insertion professionnelle à consolider *	Réorientation Lycée, MFR, centre de formation	En recherche d'employeur (CDD, CDI, Contrat Aidé, Contrat Apprentissage)
Jeunes ayant participé <u>uniquement la</u> <u>Phase 1</u>	29	1	11	1	3	3	10
	100 %	3 %	38 %	3 %	10 %	10 %	34 %
Jeunes ayant participé à la <u>Phase 1 + Phase 2</u>	9	0	1	0	2	1	5
	100 %	0 %	11 %	0 %	22 %	11 %	55 %

Perspectives possibles : accompagnement pendant la formation en alternance

(à la signature d'un contrat d'apprentissage)



SACFA	CFA
<ul style="list-style-type: none">- Soutien à la formation au sein du CFA et/ou à l'extérieur.- Adaptation des outils pédagogiques.	<ul style="list-style-type: none">- Aménagement de la formation en 3 ans.- Aménagement des épreuves.- Inscription au groupe de niveau.

Cap'Qualif



Bancs d'Essai

Quels financements ?

Co-financement **ARS – FEDER/FSE Bourgogne** :

- Un porteur du projet pour le dossier de demande de subvention,
- Des conventions de partenariat avec les IME et les CFA,
- Des documents de suivi d'activités,
- Une comptabilité analytique spécifique.

Questions diverses

