



JOURNÉE D'ÉTUDE

**ACCOMPAGNER LES TOUT-PETITS À BESOINS SPÉCIFIQUES ET LEURS FAMILLES
EN RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE : LA NÉCESSAIRE ALLIANCE ENTRE PLUSIEURS ACTEURS
PREVENTION, DEPISTAGE, DIAGNOSTIC ET INTERVENTION PRECOCES**

ITS DE TOURS, 26 AVRIL 2019

Discours d'ouverture de la Directrice du CREAI

Le CREAI (Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité) est heureux de vous accueillir aujourd'hui, à l'ITS de Tours, pour cette journée régionale de rencontres et d'échanges. Un grand merci à l'ITS de Tours qui a accepté d'accueillir cette journée et qui nous donnera accès à sa cafétéria.

A l'issue de [l'étude réalisée sur les CAMSP de la région Centre-Val de Loire entre 2017 et 2018](#), le CREAI a souhaité rassembler différents acteurs, les familles, les différents professionnels accompagnant les enfants vulnérables autour de la problématique de l'action précoce.

L'action précoce vise d'une part à prévenir, réduire ou éliminer les effets incapacitants en agissant sur le développement des enfants, et d'autre part à favoriser leur inclusion sociale. Ces enjeux reposent sur l'alliance entre plusieurs acteurs, et ce aux différentes étapes du parcours des enfants vulnérables, c'est pourquoi nous avons souhaité **placer la problématique de l'alliance et du "faire ensemble" au centre de cette journée**. Co-construite avec les CAMSP de la région que nous remercions pour leur collaboration, cette journée s'adresse à tous les acteurs du champ sanitaire, médico-social et ordinaire au contact de la petite enfance, aux autorités et élus locaux, aux familles.

L'alliance et le "faire ensemble" sont des enjeux-clés de l'accompagnement des enfants vulnérables présentant des besoins spécifiques. **L'enjeu est bien celui d'une convergence des regards et d'un accord des différents adultes, professionnels accompagnant l'enfant dans son développement et en faveur de ce dernier.**

Les besoins d'accompagnement des enfants vulnérables s'accroissent et se complexifient, nécessitant un accompagnement pluridisciplinaire, très spécifique et le plus précoce possible et mobilisant par conséquent différents acteurs et professionnels appartenant à des champs et des milieux divers (sanitaire, médico-social, social, milieu ordinaire). Ceci soulève donc la question de l'alliance entre différents professionnels et celle de l'alliance entre familles des enfants accompagnés et professionnels. Cette alliance avec les familles revêt une importance notoire dans un contexte de fragilisation et de précarisation croissante des familles et des besoins accrus en termes de soutien à la parentalité.

Or, l'action précoce en région CVL se trouve mise à mal, dans un contexte où les caractéristiques régionales de la démographie sanitaire, médico-sociale et paramédicale et l'aggravation des problématiques sociétales, économiques et environnementales se conjuguent et complexifient les possibilités de mise en place de l'action précoce.

Les difficultés de l'action précoce se cristallisent par :

- des délais d'attente de plusieurs mois (entre 5 et 13 mois environ d'après les RA des CAMSP),
- des risques de rupture de parcours des enfants accompagnés,
- de trop nombreuses orientations et arrivées erronées ou tardives d'enfants jusqu'au CAMSP et de façon plus large jusqu'aux interlocuteurs adéquats.

Au-delà des caractéristiques de la démographie sanitaire et paramédicale, **l'insuffisance des espaces collectifs de socialisation des tout-petits et de soutien à la parentalité** participe à la hausse du nombre d'enfants présentant des carences diverses et venant grossir par conséquent les files actives et listes d'attente des CAMSP.

Au regard de ces problématiques -complexification des troubles et des problématiques, orientations « erronées », orientations tardives –, **la prévention et la formation de l'ensemble des acteurs accompagnant les enfants apparaissent comme des enjeux majeurs des politiques publiques relatives à l'action précoce.**

Pierre fondatrice d'une politique de santé publique, la prévention vise à réduire le nombre d'enfants amenés à devoir bénéficier d'un accompagnement par un CAMSP. Les besoins en prévention s'accroissent au regard de plusieurs phénomènes et problématiques : problématiques environnementales de certains départements agricoles de la région Centre-Val de Loire, recomposition de la cellule familiale, évolution des pratiques éducatives parentales, essor de la culture dite sur écrans... Cette politique de prévention s'apparente à des actions de communication, d'information et de sensibilisation auprès des adultes qui les accompagnent dans leurs premiers mois et années de vie : parents, familles, professionnels de la petite enfance constituent des cibles prioritaires.

Ainsi, l'action précoce et l'accompagnement des enfants vulnérables ne peuvent reposer sur une seule catégorie d'acteurs et demandent à être portés et soutenus par l'ensemble des professionnels accompagnant les enfants dans leurs premières années de vie. **Cette ambition pose la question de la formation de ces professionnels, mais aussi de leur partenariat et de leur alliance.**

L'importance du partenariat et de l'alliance entre différents milieux – sanitaire, médico-social, ordinaire, s'intensifie au regard de l'évolution des politiques publiques se rapportant à l'accompagnement des personnes vulnérables. En effet, les politiques publiques ont inscrit à leur agenda **l'approche par parcours**, paradigme qui supplante celui des places, évolution à laquelle s'ajoute une demande croissante des personnes et de leurs aidants d'une **inclusion la plus large possible dans le milieu ordinaire**. Cette demande trouve un écho à travers les politiques publiques de ces dernières années :

- ❖ [le rapport Piveteau de 2014, dit « Zéro sans solution »](#), qui « entérine le devoir collectif de permettre un parcours de vie sans rupture pour les personnes en situation de handicap et leur proches » et défend plusieurs principes de l'accompagnement des personnes en situation de handicap (passer d'une logique de place à une logique de parcours coordonné, apporter une réponse à toutes les situations y compris les plus complexes...);
- ❖ à sa suite, [la mission « RAPT », une Réponse Accompagnée Pour Tous](#), chargée de définir les étapes et les modalités des recommandations du rapport Piveteau;
- ❖ [la circulaire du 2 mai 2017 relative à la transformation de l'offre d'accompagnement des personnes handicapées dans le cadre de la démarche « Une réponse accompagnée pour tous »](#), définit les transformations à engager dans le secteur médico-social.

Dans ce cadre, l'étayage du milieu ordinaire, la coopération et la coordination, et donc l'alliance entre différents acteurs, sont amenés à avoir une importance accrue. C'est l'ensemble de ces questions qui sont abordées lors de cette journée, à travers différents témoignages et interventions.

Le CREAI adresse tous ses remerciements à tous les participants de cette journée, si nombreux à avoir répondu à notre invitation. Nous remercions aussi particulièrement tous les intervenants.

Madame Aurélie Mazel, responsable du département des personnes handicapées et personnes en difficultés spécifiques à l'ARS, présentera les différents projets et actions de l'ARS concernant l'action précoce et visant à répondre aux différentes problématiques évoquées.

Ainsi, le partenariat et l'alliance entre différents professionnels, du milieu spécialisé de l'accompagnement et du milieu ordinaire, sont les conditions pour des parcours de santé et de vie sans rupture et inclusifs, et ce à toutes les étapes de l'action précoce. Par conséquent :

- Comment travailler, développer et accompagner cette culture du partenariat et de l'alliance ?
- Comment soutenir l'accordage des différents acteurs accompagnant les enfants à besoins spécifiques ?
- Par quels leviers diversifier les acteurs de la prévention et du repérage des enfants vulnérables ?
- Comment soutenir l'inclusion sociale et scolaire des enfants accompagnés ?
- Comment promouvoir l'alliance entre professionnels et familles, tout en reconnaissant l'expertise d'usage de ces dernières ?
- Comment accompagner l'évolution des cultures professionnelles ?
- Comment favoriser le repérage précoce des enfants vulnérables ?
- Comment remédier aux difficultés générées par notre démographie médicale et paramédicale régionale, comment développer l'attractivité du territoire et fidéliser des professionnels ?

Des professionnels du milieu médico-social et du milieu ordinaire (médecins, psychologues, éducateurs, directeurs de crèches, services d'accompagnement des familles, pôle ressource...) et des familles (deux dans cette journée, dont une dans une intervention aux côtés de professionnels), dans le cadre d'interventions à une ou plusieurs voix ont présenté des expériences, des dispositifs, des pratiques professionnelles. Il nous a paru important de terminer cette journée par un temps fort, celui du double témoignage d'un enfant accompagné par le CAMSP et de sa mère, manière de clôturer cette journée sur un témoignage mettant en valeur à la fois la richesse et les apports de l'action précoce et en même temps, les difficultés qui persistent et contre lesquelles les familles butent bien souvent. Je vous remercie de votre attention.

