

### *L'INCLUSION SCOLAIRE DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP : mieux coopérer pour faciliter le projet de l'élève*



◆ **80 personnes étaient présentes**, dont 14 enseignants du milieu ordinaire. Une infographie détaillera les départements de provenance, les fonctions et les types d'établissements des participants. Nous remercions chaleureusement pour son accueil le lycée Alain-Fournier de Bourges, son proviseur Monsieur Meunier ainsi que toutes les personnes qui nous ont apporté leur aide et leurs précieux conseils tout au long de la préparation et du déroulement de cette journée.

#### ◆ Déroulement de la journée :

- Discours d'ouverture par Jean-François Connan, Directeur du CREAI
- Intervention de M. Philippe Joly, IEN ASH : **LOI n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance**
- Intervention de M. Bertrand Moulin, DD ARS
- Intervention de M. Philippe Mazereau, enseignant-chercheur à l'Université de Caen : « **Les systèmes éducatifs et l'inclusion : éclairages européens** »

Ces diaporamas seront communiqués à l'ensemble des participants.

- Ateliers :

- 1<sup>ère</sup> phase Ateliers :

3 ateliers étaient proposés aux participants, sur les thèmes suivants :

- Demandes des parents et besoins des élèves
- Parcours et coordination
- Adolescence et projets d'avenir

- Après le déjeuner, 2<sup>ème</sup> phase Ateliers, sur les mêmes thèmes

- Présentation de 2 courts métrages fournis par 2 établissements

- Synthèse des échanges des ateliers, par M. Mazereau

#### ◆ Appréciations des participants sur le contenu et le déroulement de la journée :

Nous avons recueilli **49 réponses au questionnaire d'évaluation** (sur 80 participants), ce qui permet de dégager certaines tendances :

- 75% des participants avaient demandé personnellement à assister à cette journée et 57% l'ont jugée très intéressante.
- A la question : qu'attendiez-vous de cette journée ? Voici les réponses :
  - 36.73 % : des échanges de pratiques
  - 22.45 % : des apports théoriques
  - 26.53% : des idées novatrices
  - 12.24) % : un perfectionnement opérationnel
- 6% des participants ont répondu que la journée avait complètement répondu à leurs attentes; 47 % ont jugé que cette journée avait répondu partiellement à leurs attentes; 30 % ont indiqué qu'elle avait répondu en bonne partie à leurs attentes.
- Intervention plénière : elle est estimée « intéressante » par 47 % des participants (et 35 % « très intéressante »)  
Elle a été estimée « peu intéressante » par 16 % des participants.
- Les échanges en ateliers : 6 % les ont jugés très satisfaisants, 40 % des participants ont estimé ces temps de travail satisfaisants, 32 % les ont trouvés moyennement satisfaisants.  
Parmi les remarques : peu de remarques concernant le nombre de participants par atelier, un intérêt très marqué concernant le thème du 1<sup>er</sup> atelier ("Demandes des parents et besoins des élèves"), la qualité de l'animation a souvent été soulignée.

Enfin, 75 % des participants ont répondu être intéressé(e)s par la poursuite de la réflexion sur certains des thèmes abordés lors de cette journée, sous la forme d'une journée d'étude (26 %), ou d'une formation (30 %), ou encore d'une animation régionale (16 %).

