

## TRAVERSES—La revue du CREAL Centre-Val de Loire

### N°1—« Tous vulnérables ? »

Récemment, les Creai ont vu leurs missions et champs d'intervention évoluer. La nouvelle dénomination de l'acronyme témoigne de ce changement (*Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité*). Cette évolution nous invite à réfléchir à la signification de la notion de vulnérabilité, et à ses conséquences dans nos positionnements et dans les accompagnements que nous pouvons proposer au secteur social et médico-social.

Elle conduit également le secteur social et médico-social dans son ensemble à réfléchir à son positionnement face à une nouvelle appréhension de l'usager, l'usager citoyen, l'usager au cœur du dispositif, l'usager expert..., figure devenue emblématique des différentes lois qui encadrent le secteur depuis une vingtaine d'années.

Pour ses 50 ans, le Creai Centre – Val de Loire a souhaité mettre en débat ce concept de Vulnérabilité. Il l'a fait le 21 mai 2015, avec une conférence de Marc-Henri Soulet, sociologue : "Penser la vulnérabilité".

Il souhaite le faire aujourd'hui à travers une revue sur ce sujet, ouverte largement à la rédaction d'acteurs aux profils et angles de vue divers.

Cette revue, le Creai souhaite la porter comme une contribution aux débats sociétaux et avec l'ensemble des acteurs qui auront envie de rejoindre cette aventure collective, pour une mise en débat du travail social d'aujourd'hui et de demain... sans jamais se résigner à ne plus penser !



## SOMMAIRE

### Traverser les concepts

- Tous vulnérables ? - *Noël Le Goff*
- Nécessaires et insuffisants : la leçon de vie des personnes vulnérables - *Jean-Yves Barreyre*
- Trois questions sur la vulnérabilité - *Marc-Henry Soullet*
- Vulnérabilité, solidarité, citoyenneté - *Bertrand Dubreuil*
- De la vulnérabilité de l'homme à la vulnérabilité des institutions - *Claude Lajé*
- Le pouvoir d'être vulnérable - *Eric Elsener*
- Vulnérabilité - *Christian de La Rochemacé*
- L'inadaptation devenue vulnérabilité - *François Faucheur*
- Eloge de la vulnérabilité - *Anne-Cécile Chapuis*
- Les mots pour le dire - *Nicole Laval-Turpin*

### Croiser les pratiques

- Vulnérabilité : situation des personnes en situation de polyhandicap - *Martine Villedieu*
- Protéger et rendre autonomes les personnes vulnérables : l'injonction paradoxale - *Solange Bocquentin-Mignon*
- Vulnérables mais sujets - *Entretien avec Frédéric Brasset*
- Le risque éducatif - *Entretien avec Guy Foucaud*
- Du bruit au discours : la domestication de la voix des précaires ? - *Frédéric Bauer*
- Vulnérabilité, vulnérabilités... - *Entretien avec Sylvie Drussy*

### Pour continuer à cheminer

- Vulnérabilité des personnes accompagnées, vulnérabilité des professionnels... - *Séverine Demoustier et Christophe Lecomte*

## BON DE COMMANDE



À retourner au CREAL Centre-Val de Loire  
(Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Informations  
en faveur des personnes en situation de vulnérabilité)

35 av. de Paris — 45000 ORLEANS  
Tél. 02 38 74 56 00 - [creai-centre@creai-centre.asso.fr](mailto:creai-centre@creai-centre.asso.fr)

TRÄVERSES—La revue du CREAL Centre-Val de Loire -  
N°1—« Tous vulnérables ? » - Mai 2017

Nom .....  
Prénom .....  
Fonction .....  
Structure .....  
Adresse .....  
Tél. .....  
Mail .....

**Commande ..... X 15 € (indiquer le nombre d'exemplaires commandés)**

Règlement : par chèque à l'ordre du CREAL Centre-Val de Loire  
Frais d'envoi : 3 € par exemplaire commandé

Aucune revue ne sera envoyée sans règlement préalable.

Merci de votre compréhension

## « Faire alliance ? »

Après avoir consacré le premier numéro de sa revue Traverses au thème de la vulnérabilité, le comité de rédaction du CREAL Centre-Val de Loire Centre-Val de Loire a estimé utile de centrer le second numéro sur le thème de l'alliance.

En effet, il ressort de l'ensemble des articles rassemblés autour de la vulnérabilité que la compréhension et l'accompagnement des problématiques des personnes qui sont dans cette situation réclame une mobilisation d'acteurs d'horizons divers avec des compétences estimées a priori complémentaires. Par ailleurs, position parfois difficile à entendre ou faire comprendre, il s'agit de construire des actions communes où ce que gagne l'un n'est pas nécessairement ce que perd l'autre. Cela peut être atteint en gardant à l'esprit que **les échanges entre acteurs, construits sous la forme d'une intelligence collective, bénéficient à toutes les parties.**

Il entre dans le rôle du CREAL de promouvoir une analyse collective des intérêts et préoccupations communes, de les mettre en débat ; faire en sorte que les acteurs fassent alliance autour d'une réflexion, d'une action, d'une évolution des dispositifs vient faire bordure entre des intérêts différents, dont on sait qu'ils existent, mais qu'il s'agit aussi de dépasser dans l'intérêt des usagers.

Aujourd'hui, l'esprit des réformes et les textes réglementaires qui les accompagnent posent la nécessité du « **travailler ensemble** » (partenariats, coordinations, dispositifs...). Ce « travailleur ensemble » et la multiplicité des institutions et professionnels intervenants supposent une culture partagée et réclament une coordination des objectifs, des moyens fondée sur une réflexion préalable des acteurs sur leurs représentations des personnes à accompagner et sur les objectifs à définir en commun. [...]

Le second numéro de la revue du CREAL se propose donc d'aborder cette **problématique de l'alliance en privilégiant des contributions variées**. Les contributions s'inscrivent dans différents champs et disciplines (sociologie, psychologie, travail social...), à travers des approches d'ordre théorique et conceptuel et/ou des études de cas pratiques et des remontées d'expériences.



## SOMMAIRE

Traverses – La revue du CREAL Centre-Val de Loire

N°2 – 2018 – 10 €

À retourner au CREAL Centre-Val de Loire—35 av. de Paris—45000 ORLEANS  
Mail : creai-centre@creai-centre.asso.fr

## BON DE COMMANDE

### Au sommaire de ce numéro :

- S'unir pour agir ? - Noël LE GOFF
- Partenariats et parcours coordonnés—Marcel JAEGER
- La coopération, entre idéal de la complémentarité et régulation dans le champ professionnel segmenté du travail social - Yvette MOLINA
- Faire alliance autour du projet de l'usager : quels préalables et quelles méthodes ?
  - Roland JANVIER
- Le travail en réseau au service des alliances—Thierry TOURTE
- Faire alliance : un jeu de savoirs et de pouvoirs—François FAUCHEUX
- "Rondeur" de l'alliance... un mot pour un mieux ? - Nicole LAVAL-TURPIN
- Complémentarités et alliance—Séverine DEMOUSTIER
- De la coordination à l'alliance—Claude LAIZÉ
- Le "Collectif Hébergement" ou comment une commande institutionnelle permet la rencontre de partenaires qui agissent pour plus de partenariat ! - Collectif hébergement
- La coopération des professionnels autour de l'accompagnement de fin de vie des personnes handicapées dans l'Indre—Julie CROMARIAS, Emmanuel DEVEAU, Elisabeth DODU, Corinne FERRET
- Chloé : la force de vie dans un accompagnement de fin de vie : un paradoxe—Caroline PUGET, Nathalie ODIN, Amélie MONTBARON
  - Maxime—Perrine BOIN
- L'inclusion ou l'opportunité de penser l'alliance entre médico-social et droit commun : récit d'une expérience—Virginie DUPUY
  - Alliance—Anne-Cécile CHAPUIS

Structure .....	.....
Adresse .....	.....
Fonction .....	.....
Mail .....	.....
Commande .....	X 10 € ( <i>indiquer le nombre d'exemplaires commandés</i> )
Règlement : par chèque à l'ordre du CREAL Centre-Val de Loire	
Frais de port pour 1 exemplaire : 3 €	
Aucune revue ne sera envoyée sans règlement préalable.	
Merci de votre compréhension	



## « Vous avez dit inclusion ? »



Dans la suite de deux premiers numéros de la revue du CREAL, Traverses, consacrés à la vulnérabilité et à l'alliance, le thème de l'inclusion s'est imposé pour ainsi dire naturellement. Celui-ci, qui occupe une place centrale dans la demande sociale, les projets institutionnels, les réflexions et pratiques des professionnels, mérite qu'on s'y attarde. L'usage du mot lui-même n'est pas sans interroger. Il est parfois présenté comme un choix de langage fondé sur une ressemblance entre les langues anglaise, allemande et française, facilitant la communication au sein de l'Europe. Dans d'autres versions, le mot inclusion dénote une vision sociale globale du mouvement d'intégration des personnes en situation de vulnérabilité (un fait social total) ou bien, au contraire, comme un mot qui présente l'inconvénient de dénier la reconnaissance des différences, l'inclusion étant ici considérée comme une sorte de forçage social. [...]

L'inclusion est-elle une lame de fond ? Tout porté à le penser lorsque l'on prend connaissance des textes législatifs qui ont traduit cette forte évolution de la demande, en particulier des familles. Si le vivre-ensemble que souligne l'inclusion constitue un thème majeur de notre époque il s'agit aussi de conduire concrètement les politiques publiques qui, pour ce faire, promeuvent l'évolution des institutions ordinaires, sociales et médico-sociales et les pratiques professionnelles. Celles-ci sont directement ou indirectement interpellées dans leur déploiement usuel. Pour certains, le mouvement de désinstitutionnalisation suggéré par l'inclusion est pris comme l'alpha et l'oméga de l'action. A leurs yeux, le tout-inclusif est une illusion dangereuse car il charrie le risque d'une méconnaissance des besoins de la personne en situation de vulnérabilité, avec pour conséquence une absence de réponse adaptée qui, dans le pire des cas, peut laisser suspecter une mauvaise intention d'économie budgétaire. Tout à l'opposé, on rencontre les tenants d'une inclusion maximale qui reconnaît et dynamise le pouvoir d'agir des personnes. Ils ne manquent pas de dénoncer, au passage, les résistances qu'opposent les institutions et les professionnels à leur évolution nécessaire.

Dans ce numéro 3 de la revue Traverses, il est proposé de sortir de l'opposition factice entre conservateurs et libérateurs, qui sont les formes caricaturales d'un faux débat. A nos yeux la question de l'inclusion relève davantage d'un travail de consensus à conduire, avec une démarche de regards croisés qui fait place aux personnes en situation de vulnérabilité elles-mêmes et à leurs besoins et attentes, dont nous proposons d'en ouvrir la focale. Ce qui exclut, c'est le fermé, ce qui inclut, c'est ce qui est ouvert : au débat, aux évolutions. Nous souhaitons, de façon modeste mais affirmée, contribuer au débat qui permettra de parvenir à une vision éclairée de l'inclusion.

**Au sommaire de ce numéro :**

- L'inclusion : approche socio-sémantique— Brigitte BOUQUET
- L'inclusion : une utopie ? — François FAUCHEUX
- Vécus inclusifs... — Simon MALLARD
- Prendre le virage inclusif... — Jacques CONSTANT
- Virage inclusif, la nécessaire coopération — Marité PELLOILLE
- La notion d'inclusion — Nastasia MONCHICOURT et Pauline PAYRASTRE
- Vers une école réellement inclusive : enjeux et perspectives— Emmanuel VIRTON
- Vers une pluralité de modalités d'accompagnement et d'accueil — Capucine BIGOTE
- La transdisciplinarité au service d'une inclusion scolaire réussie — Charlotte DORIN, Patrice MON-PROFIT, Pascal VILLEGER
- Parents comme les autres ? — Cécile PEISSAK
- La fracture numérique, ou comment passer de l'autonomie à la dépendance... de l'inclusion à l'exclusion— Stéphanie VALETTE
- « J'ai tellement miséré » — Amandine NIGON
- Le temps, un secret de l'inclusion à l'échelle du quartier - Michèle MARTIN
- L'inclusion : un parcours du combattant mais aussi une aventure extraordinaire — Christine COLLET
- L'inclusion scolaire : expérience d'hier et constats d'aujourd'hui— Anne-Cécile CHAPUIS
- L'école inclusive en Nouvelle-Zélande, un modèle de référence — Alain VERDEBOUT
- Education inclusive : survol européen et focus local — Jean-François FILY
- Une séance au CRPA à Blois — Anne-Cécile CHAPUIS
- Partage, contribution ou inclusion ? Une expérience en cours : l'association Scène Ouverte-Orléans - Jean-Marie MARTIN
- Le RIADH - Retour d'expérience sur un projet d'habitat inclusif—Yves GOULARD
- La démarche inclusive— Martine VILLEDIEU
- Fais-moi une place... — Anne-Cécile CHAPUIS
- Pour continuer à cheminer... en matière de formation — Séverine DEMOUSTIER



**BON DE COMMANDE**

« Vous avez dit inclusion ? »

**TRAVERSES—La revue du CREAL Centre-Val de Loire—N°3 -**

Nom .....

Prénom .....

Fonction .....

Structure .....

Adresse .....

Tél. .....

Mail .....

**Commande ..... X 10 € (indiquer le nombre d'exemplaires commandés)**

Règlement :  par virement     par chèque à l'ordre du CREAL Centre-Val de Loire

Frais d'envoi pour 1 exemplaire : 4 €

**Aucune revue ne sera envoyée sans règlement préalable. Merci de votre compréhension**

**À retourner au**

**CREAL Centre-Val de Loire—35 av. de Paris—45000 ORLEANS**

**Mail : [creai-centre@creai-centre.asso.fr](mailto:creai-centre@creai-centre.asso.fr)**

Les informations recueillies sur ce formulaire sont enregistrées par le CREAL Centre-Val de Loire dans un fichier informatisé dans le seul but de gérer les commandes de la revue Traverses. Elles sont conservées pendant un an et sont destinées à l'assistante de direction, en charge de la gestion des commandes. Conformément aux lois "Informatique et libertés" et au Règlement Général européen de Protection des Données personnelles n°2016/679, vous pouvez exercer vos droits d'accès, de rectification et d'opposition en contactant le CREAL à l'adresse : [creai-centre@creai-centre.asso.fr](mailto:creai-centre@creai-centre.asso.fr)