

PROGRAMME START

Formation croisée en territoire dans le champ des TND
Vers une communauté de pratiques professionnelles



Objectifs de la formation

Améliorer et décloisonner les stratégies professionnelles de soin et d'accompagnement des personnes, enfants et adultes, présentant des troubles du neuro-développement et soutenir la coopération des acteurs en territoires.

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

Mieux connaître les personnes présentant un ou des TND

- Comprendre les caractéristiques communes et les spécificités des différents TND
- Savoir repérer les facteurs critiques du parcours de soin et de vie des personnes TND.

Connaître les principes et les outils d'évaluation et d'intervention

- Maîtriser les principes d'évaluation multidimensionnelle des personnes (quoi, qui, quand, où ?)
- Savoir proposer des interventions adaptées au fonctionnement des personnes.

Coordonner le parcours de personnes présentant un TND

- Savoir décrire tout ou partie d'un accompagnement et partager des écrits selon un lexique commun, savoir questionner et renseigner les acteurs situés en amont et en aval de sa propre intervention
- Savoir activer à bon escient l'expertise de 3e ligne sur des situations complexes
- Se sentir acteur et co-responsable d'une chaîne d'interventions associant différents professionnels et structures intervenant sur un parcours donné, adopter une pratique réflexive.
 - Savoir décrire tout ou partie d'un accompagnement et partager des écrits selon un lexique commun, savoir questionner et renseigner les acteurs situés en amont et en aval de sa propre intervention
 - Savoir proposer des interventions adaptées au fonctionnement des personnes.

Pour co-construire un projet individualisé d'une personne présentant un ou des TND à partir des souhaits de la personne, ses compétences, ses fragilités et ses besoins de soutien.

Organisation

4 jours en présentiel (2 sessions de 2 jours consécutifs, sessions espacées de 2 à 3 semaines) et 1 journée de « synthèse-action » en présentiel, à distance des 4 premières journées.

Durée : 7 h par jour

Dates :

- **14 mars 2024**
- **15 mars 2024**
- **4 avril 2024**
- **5 avril 2024**
- **octobre 2024**
(date à définir)

Modalités et délais d'accès :

Nous contacter au 02 38 74 56 02

Lieu : à définir

Prérequis : aucun prérequis

Public concerné :

Professionnels de 2e ligne du soin et de l'accompagnement, intervenant auprès de personnes présentant un ou plusieurs TND, quel que soit le type de structure

Contacts

Animateur régional
Vincent ROMEYER-DHERBEY
v.romeyerdherbey@creai-centre.asso.fr
Fédération ANCREAI
Muriel Poher, cheffe de projet
muriel.poher@ancreai.org

Contexte

En phase avec les différentes réformes visant à reconfigurer l'offre sanitaire et médico-sociale dans une logique de parcours de la personne, START entend contribuer à rendre le système plus répondant aux besoins des enfants et des adultes, plus équitable, tout en renforçant la précocité et la pertinence des interventions.

Méthode pédagogique mobilisée

Encadrement :

- 6 binômes de pair-formateurs formés par les concepteurs, co-animateurs (professionnel du soin, professionnel de l'accompagnement, aidant) pour chacune des journées de formation
- Animateur régional, coordinateur des sessions de formation en région

L'équipe de formatrices

Perrine Boin, *aidante* - Régine Demaret, *orthophoniste* - Sandrine Dousset, *éducatrice spécialisée* - Odile Gombert, *aidante* - Marie Gonin-Crapart, *psychologue* - Margaux Hazard, *pédiatre* - Fabienne Kochert, *pédiatre* - Maryline Ligeret, *psychologue* - Violaine Mysticki, *pédopsychiatre* - Christina Tagalaki-Gourdon, *psychologue* - Céline Tartarin, *psychologue* - Stéphanie Vannier, *éducatrice spécialisée*

Programme

MODULE 1 : Troubles du Neuro-développement, vers un socle commun

- Bases neurobiologiques et développementales des TND.
- Apports des approches dimensionnelle et fonctionnelle
- Les enjeux de stratégies de soin et d'accompagnement intégrés
- Accès aux droits, auto-détermination, pair-aidance

MODULE 2 : Repérage et interventions précoces, annonces diagnostiques

- Dynamique de la trajectoire développementale : mieux repérer un trouble et argumenter un diagnostic
- Modalités de l'intervention précoce
- Enjeux territoriaux du repérage et de l'intervention précoces
- L'annonce, les annonces...

MODULE 3 : Compétences préservées et fragilités de la personne : outils de diagnostic et d'évaluation du fonctionnement

- Pourquoi? Quand? Qui? Comment ?
- Intérêt, principes et méthodes d'évaluation
- Importance de l'évaluation adaptative écologique

MODULE 4 : Communiquer, principes fondamentaux et outils

- Principes fondamentaux de la communication
- Aspects psychologiques et environnementaux
- Exemples d'outils de communication

MODULE 5 : Acquisitions et apprentissages, interventions éducatives, pédagogiques et psychologiques

- Théories de l'apprentissage
- Bases neurobiologiques des apprentissages
- Principes d'apprentissage selon son TND
- Réponses en termes de Besoins Éducatifs Particuliers
- Renforcement positif motivationnel

MODULE 6 : Santé, Troubles somatiques et psychiques associés aux TND, Dispositifs facilitant l'accès aux soins

- L'accès aux soins et à la santé
- Pathologies somatiques, psychiatriques
- Douleur, complexité du repérage
- Dispositifs de consultations dédiées multidisciplinaires

MODULE 7 : Situations complexes et comportements problématiques

- Que faire quand on se sent au dépourvu ?
- Nécessité de l'approche multidimensionnelle écosystémique
- Prévenir les comportements problématiques
- Quelles stratégies d'intervention ?

MODULE 8 : Contribuer à l'élaboration et à la coordination du parcours des personnes

- Travailler en équipe, prendre sa place
- Les leviers pour assurer une continuité du parcours
- Ecouter et synthétiser les souhaits et les besoins d'une personne
- Cartographier les ressources en territoires

Inscriptions dans le Loiret :
[Cliquez ici](#)